

## Анализ учебного процесса ФГКОУ «СОШ № 21» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году методическая разработка школы была направлена и полностью соответствовала единой теме школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете работы по обновленным ФГОС».

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование- 1-4 классы (220 обучающихся)
- основное общее образование -5-9 классы (275 обучающихся)
- среднее общее образование-10-11 классы (115 обучающихся)

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования- развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся; развитие у них самостоятельности и способности к самоорганизации.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учётом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Основная функция ФГКОУ «СОШ №21» - обеспечение достойного образования детям военнослужащих российской армии. Итоги поступления выпускников в ВУЗы России, Армении, страны ближнего и дальнего зарубежья; достаточно высокий уровень процесса подготовки учителей, комфортные условия пребывания учащихся в школе позволяют всё большему количеству контрактников привозить семьи к месту службы.

2021-2022 учебный год (598 человек)

2022-2023 учебный год (630 человек)

2023-2024 учебный год (610 человек)

Стабильным остаётся количественный состав педагогических работников:

2021-2022 учебный год (48 человек)

2022-2023 учебный год (41 человек)

2023-2024 учебный год (52 человека)

Из них высшую категорию имеют - 3 человека, 1 категорию - 4 человека.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы.

Показателями успешности работы школы в 2023-2024 учебном году является:

1.Выполнение Закона РФ «Об образовании».

2 .Достаточно стабильное качество знаний за последние 3 учебных года.

Качество знаний за 3 года отражено в таблице:

Учебный год	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Успеваемость	98%	99,6 %	99%
Качество	64%	56 %	65%

**Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11 классов имеют одну «3» по итогам 2023-2024 учебного года**

Предмет	Класс (количество обучающихся)																				Всего
	2 <sup>а</sup>	2 <sup>б</sup>	3 <sup>а</sup>	3 <sup>б</sup>	4 <sup>а</sup>	4 <sup>б</sup>	5 <sup>а</sup>	5 <sup>б</sup>	6 <sup>а</sup>	6 <sup>б</sup>	7 <sup>а</sup>	7 <sup>б</sup>	8 <sup>а</sup>	8 <sup>б</sup>	9 <sup>а</sup>	9 <sup>б</sup>	10 <sup>а</sup>	10 <sup>б</sup>	11 <sup>а</sup>	11 <sup>б</sup>	
Русский язык		2			2	2	2	1				1	1				4			3	18
Литература																					-
Математика		1	1	1			2	1	3												9
Алгебра																					-
Геометрия										2	1	2		1							6
Информатика																					-
Английский язык	1					1		2													4
Биология							1	1													2
Химия																					-
Физика														1					1	1	3
География																					-
История										1											1
Обществознание																					-
ИЗО									1												1
ОДНКНР																					-
Физкультура																					-
ОБЗР																					-
Музыка																					-
Труд (технология)																					-
																					35

**Анализ деятельности, направленной на получение образования.**

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являлся обязательным на каждой ступени образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего, основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей реализуется поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели. Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленного на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, также координация действий педагогов с родителями и Ученическим советом школы.

**Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:**

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Индивидуальный подход к обучению.
3. Формирование интереса к учёбе.
4. Усиление работы с родителями.

В ФГКОУ «СОШ №21» всего 22 класса.

I ступень-8 кл. (1-4 кл.)

II ступень- 10 кл. (5-9 кл.)

III ступень- 4 кл.(10-11 кл.)

### Результаты за 2023-2024 учебный год

#### Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов за 3 года

Учебный год	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость			Переведён в следующий класс
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022	100%	94%	100%	81%	52%	51%	100%
2022-2023	100%	99%	100%	78%	51%	40%	100%
2023-2024	100%	98%	100%	83%	54%	59%	100%

**Проверка навыков техники чтения за 2023-2024 уч. год**

Класс	Дата	Ф.И.О.	Норма сл/мин.	Успех	Качво	Повысили	Понизили	Так же
1 <sup>а</sup>	15.05	Осипова И.В.	25-30	из 24				
				96%	88%			
1 <sup>б</sup>	15.05	Асрян А.А.	25-30	из 18				
				89%	86%			
2 <sup>а</sup>	14.05	Асланян А.О.	40-50	из 29		из 29		2
				100%	83%	14	13	
2 <sup>б</sup>	13.05	Сагарунян А.С.	40-50	из 29		из 27		7
				90%	79%	7	13	
3 <sup>а</sup>	16.05	Чекирова С. Е.	65-75	из 30		из 30		1
				100%	97%	25	4	
3 <sup>б</sup>	17.05	Хандакарян С.А.	65-75	из 27		из 25		-
				100%	96%	10	12	
4 <sup>а</sup>	16.05	Кочарян М.М.	85-95	из 27		из 25		3
				100%	96%	10	12	
4 <sup>б</sup>	7.05	Таптугян Л.Ф	85-95	из 26		из 26		9
				100%	100%	4	13	
5 <sup>а</sup>	15.05	Оганесян Н.Л.	110	из 25		из 25		4
				100%	96%	10	11	
5 <sup>б</sup>	13.05	Мелконян В.Х.	110	из 22		из 22		6
				100%	96%	7	9	
6 <sup>а</sup>	3.05	Белова Н.Ю.	120	из 25		из 25		-
				92%	88%	23	2	
6 <sup>б</sup>	3.05	Белова Н.Ю.	120	из 26		из 26		3
				100	92	22	1	

**Показатели успеваемости и качества знаний срезовых работ  
за ноябрь-декабрь 2023-2024 уч.года**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
2 <sup>а</sup>	Математика	Асланян А.О.	100	81
2 <sup>а</sup>	Русский язык	Асланян А.О.	100	90
2 <sup>б</sup>	Математика	Сагарунян А.С.	100	77
2 <sup>б</sup>	Русский язык	Сагарунян А.С.	100	87
3 <sup>а</sup>	Математика	Чекирова С.Е.	96	87
3 <sup>а</sup>	Русский язык	Чекирова С.Е.	90	66
3 <sup>а</sup>	Окружающий мир	Чекирова С.Е.	78	70
3 <sup>б</sup>	Математика	Хандакарян С.А.	97	77
3 <sup>б</sup>	Русский язык	Хандакарян С.А.	100	87
3 <sup>б</sup>	Окружающий мир	Хандакарян С.А.	96	79
4 <sup>а</sup>	Математика	Кочарян М.М.	68	56
4 <sup>а</sup>	Русский язык	Кочарян М.М.	64	36
4 <sup>а</sup>	Окружающий мир	Кочарян М.М.	86	67
4 <sup>б</sup>	Математика	Тапугян Л.Ф.	92	52
4 <sup>б</sup>	Русский язык	Тапугян Л.Ф.	65	41
4 <sup>б</sup>	Окружающий мир	Тапугян Л.Ф.	84	57
5 <sup>а</sup>	Русский язык	Оганесян Н.Л.	88	56
5 <sup>а</sup>	История	Оганесян К.А.	89	63
5 <sup>а</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	80	56
5 <sup>б</sup>	Русский язык	Мелконян В.Х.	95	71
5 <sup>б</sup>	История	Оганесян К.А.	79	46
5 <sup>б</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	83	58
6 <sup>а</sup>	Русский язык	Белова Н.Ю.	100	67
6 <sup>б</sup>	Русский язык	Белова Н.Ю.	100	86
7 <sup>а</sup>	Русский язык	Погосян А.М.	86	40
7 <sup>а</sup>	Алгебра	Акопян А.И.	92	50
7 <sup>б</sup>	Русский язык	Мелконян В.Х.	84	64
7 <sup>б</sup>	Алгебра	Паронян М.Г.	41	26
8 <sup>а</sup>	Алгебра	Акопян А.И.	81	50
8 <sup>а</sup>	Английский язык	Балян Л.С.	83	58
8 <sup>а</sup>	Английский язык	Мгоян Г.Х.	72	36
8 <sup>а</sup>	География	Дарбинян Р.К.	96	89
8 <sup>б</sup>	Алгебра	Паронян М.Г.	80	48
8 <sup>б</sup>	Английский язык	Мгоян Г.Х.	75	50
8 <sup>б</sup>	Английский язык	Балян Л.С.	100	73
8 <sup>б</sup>	География	Дарбинян Р.К.	100	75
9 <sup>а</sup>	Физика	Аршакян А.К.	100	71
9 <sup>б</sup>	Физика	Аршакян А.К.	81	27
10 <sup>а</sup>	Русский язык	Оганесян Н.Л.	31	33
10 <sup>а</sup>	История	Золотарева О.А.	82	60
10 <sup>б</sup>	Русский язык	Погосян А.М.	75	50
10 <sup>б</sup>	История	Золотарева О.А.	100	96
11 <sup>а</sup>	История	Золотарева О.А.	86	59
11 <sup>а</sup>	Физика	Аршакян А.К.	95	67
11 <sup>б</sup>	История	Золотарева О.А.	100	65
11 <sup>б</sup>	Физика	Аршакян А.К.	77	35

**Итоги успеваемости и качества знаний административных контрольных работ  
за I полугодие 2023-2024 уч.года**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
2 <sup>а</sup>	Математика	Асланян А.О.	97	76
2 <sup>а</sup>	Русский язык	Асланян А.О.	97	80
2 <sup>б</sup>	Математика	Сагарунян А.С.	100	76
2 <sup>б</sup>	Русский язык	Сагарунян А.С.	90	83
3 <sup>а</sup>	Математика	Чекирова С.Е.	96	80
3 <sup>а</sup>	Русский язык	Чекирова С.Е.	96	76
3 <sup>б</sup>	Математика	Хандакарян С.А.	96	82
3 <sup>б</sup>	Русский язык	Хандакарян С.А.	96	61
4 <sup>а</sup>	Математика	Кочарян М.М.	65	48
4 <sup>а</sup>	Русский язык	Кочарян М.М.	96	88
4 <sup>б</sup>	Математика	Таптугян Л.Ф.	81	48
4 <sup>б</sup>	Русский язык	Таптугян Л.Ф.	100	71
4 <sup>б</sup>	Окружающий мир	Таптугян Л.Ф.	84	57
5 <sup>а</sup>	Русский язык	Оганесян Н.Л.	70	56
5 <sup>а</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	92	62
5 <sup>б</sup>	Русский язык	Мелконян В.Х.	85	48
5 <sup>б</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	81	50
6 <sup>а</sup>	Математика	Паронян М.Г.	77	42
6 <sup>а</sup>	Английский язык	Балян Л.С.	100	83
		Авагимова К.В.	90	60
6 <sup>б</sup>	Математика	Паронян М.Г.	84	32
6 <sup>б</sup>	Английский язык	Балян Л.С.	100	45
		Авагимова К.В.	90	60
7 <sup>а</sup>	Русский язык Развитие речи	Погосян А.М.	98	69
7 <sup>а</sup>	Алгебра	Акопян А.И.	100	76
7 <sup>б</sup>	Русский язык Развитие речи	Мелконян В.Х.	85	59
7 <sup>б</sup>	Алгебра	Паронян М.Г.	92	58

8 <sup>а</sup>	Английский язык	Мгоян Г.Х.	85	78
		Балян Л.С.	100	64
8 <sup>а</sup>	Обществознание	Золотарева О.А.	100	53
8 <sup>б</sup>	Алгебра	Паронян М.Г.	80	48
8 <sup>б</sup>	Английский язык	Мгоян Г.Х.	85	31
		Балян Л.С.	100	71
8 <sup>б</sup>	Обществознание	Меграбян Р.С.	100	41
9 <sup>а</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	93	63
9 <sup>а</sup>	Физика	Аршакян А.К.	85	63
9 <sup>б</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	69	38
9 <sup>б</sup>	Физика	Аршакян А.К.	90	38
10 <sup>а</sup>	Литература	Оганесян Н.Л.	88	37
10 <sup>а</sup>	География	Дарбинян Р.К.	100	76
10 <sup>б</sup>	Литература	Погосян А.М.	96	68
10 <sup>б</sup>	География	Дарбинян Р.К.	97	93
11 <sup>а</sup>	Математика	Акопян А.И.	91	74
11 <sup>а</sup>	Английский язык	Авагимова К.В.	100	66
		Маркосян А.Г.	100	45
11 <sup>б</sup>	Математика	Дарбинян А.Г.	96	36
11 <sup>б</sup>	Английский язык	Авагимова К.В.	92	61
		Маркосян А.Г.	82	50

**Показатели успеваемости и качества знаний срезовых работ  
за февраль-март 2023-2024 уч.года**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
2 <sup>а</sup>	Математика	Асланян А.О.	94	80
2 <sup>а</sup>	Русский язык	Асланян А.О.	97	57
2 <sup>а</sup>	Окружающий мир	Асланян А.О.	100	100
2 <sup>б</sup>	Математика	Сагарунян А.С.	89	57
2 <sup>б</sup>	Русский язык	Сагарунян А.С.	97	80
2 <sup>б</sup>	Окружающий мир	Сагарунян А.С.	100	100
3 <sup>а</sup>	Математика	Чекирова С.Е.	90	76
3 <sup>а</sup>	Русский язык	Чекирова С.Е.	93	70
3 <sup>б</sup>	Математика	Хандакарян С.А.	78	56
3 <sup>б</sup>	Русский язык	Хандакарян С.А.	85	77
4 <sup>а</sup>	Русский язык	Кочарян М.М.	89	62
4 <sup>б</sup>	Русский язык	Таптугян Л.Ф.	90	85
6 <sup>а</sup>	Биология	Айрапетян С.Э.	96	58
6 <sup>а</sup>	Английский язык	Балян Л.С.	100	82
6 <sup>а</sup>	Английский язык	Авагимова К.В.	91	54
6 <sup>а</sup>	Математика	Паронян М.Г.	90	55
6 <sup>б</sup>	Биология	Айрапетян С.Э.	86	59
6 <sup>б</sup>	Английский язык	Балян Л.С.	100	70
6 <sup>б</sup>	Английский язык	Авагимова К.В.	92	70
6 <sup>б</sup>	Математика	Паронян М.Г.	90	55
7 <sup>а</sup>	География	Дарбинян Р.К.	78	59
7 <sup>б</sup>	География	Дарбинян Р.К.	89	59
8 <sup>а</sup>	Обществознание	Золотарева О.А.	80	20
8 <sup>а</sup>	Физика	Аршакян А.К.	89	37
8 <sup>б</sup>	Обществознание	Меграбян Р.С.	68	37
8 <sup>б</sup>	Физика	Аршакян А.К.	100	63
9 <sup>а</sup>	Геометрия	Мурадян Э.С.	96	64
9 <sup>а</sup>	История России	Меграбян Р.С.	81	43



9 <sup>а</sup>	Химия	Будагиян К.Г.	93	81
9 <sup>б</sup>	Геометрия	Мурадян Э.С.	96	32
9 <sup>б</sup>	История России	Меграбян Р.С.	57	13
9 <sup>б</sup>	Химия	Будагиян К.Г.	100	38
10 <sup>а</sup>	Русский язык	Оганесян Н.Л.	100	87
10 <sup>б</sup>	Русский язык	Погосян А.М.	96	70

**Показатели успеваемости и качества знаний срезовых работ  
за апрель 2023-2024 уч.года**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
1 <sup>а</sup>	Математика	Осипова И.В.	96	91
1 <sup>а</sup>	Русский язык	Осипова И.В.	91	61
1 <sup>б</sup>	Математика	Асрян А.А.	100	88
1 <sup>б</sup>	Русский язык	Асрян А.А.	73	33
4 <sup>а</sup>	Математика	Кочарян М.М.	68	56
4 <sup>б</sup>	Математика	Таптугян Л.Ф.	83	71
7 <sup>а</sup>	Биология	Айрапетян С.Э.	100	74
7 <sup>б</sup>	Биология	Айрапетян С.Э.	92	58
10 <sup>а</sup>	География	Дарбинян Р.К.	92	63
10 <sup>б</sup>	География	Дарбинян Р.К.	92	72

**Итоги успеваемости и качества знаний административных контрольных работ за 2023-2024 уч. год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
2 <sup>а</sup>	Развитие речи	Аслабян А.О.	100	93
2 <sup>а</sup>	Математика	Аслабян А.О.	100	78
2 <sup>б</sup>	Развитие речи	Сагарунян А.С.	100	83
2 <sup>б</sup>	Математика	Сагарунян А.С.	100	97
3 <sup>а</sup>	Развитие речи	Чекирова С.Е.	100	100
3 <sup>а</sup>	Математика	Чекирова С.Е.	93	90
3 <sup>б</sup>	Развитие речи	Хандакарян С.А.	100	83
3 <sup>б</sup>	Математика	Хандакарян С.А.	100	96
4 <sup>а</sup>	Математика	Кочарян М.М.	96	78
4 <sup>а</sup>	Русский язык	Кочарян М.М.	85	67
4 <sup>б</sup>	Математика	Таптугян Л.Ф.	100	88
4 <sup>б</sup>	Русский язык	Таптугян Л.Ф.	96	59
5 <sup>а</sup>	Русский язык	Оганесян Н.Л.	96	80
5 <sup>а</sup>	История Древнего мира	Меграбян Р.С.	88	50
5 <sup>б</sup>	Русский язык	Мелконян В.Х.	100	67
5 <sup>б</sup>	История Древнего мира	Меграбян Р.С.	82	32
6 <sup>а</sup>	Русский язык	Белова Н. Ю.	91	81
6 <sup>а</sup>	География	Дарбинян Р.К.	100	58
6 <sup>б</sup>	Русский язык	Белова Н. Ю.	100	92
6 <sup>б</sup>	География	Дарбинян Р.К.	100	79
7 <sup>а</sup>	Русский язык	Погосян А.М.	97	52
7 <sup>а</sup>	Английский язык	Маркосян А.Г.	100	86
		Мгоян Г.Х.	100	85
7 <sup>б</sup>	Русский язык	Мелконян В.Х.	91	41
7 <sup>б</sup>	Английский язык	Маркосян А.Г.	100	85
		Мгоян Г.Х.	100	80

8 <sup>а</sup>	Русский язык	Белова Н. Ю.	96	77
8 <sup>а</sup>	Биология	Айрапетян С.Э.	100	83
8 <sup>б</sup>	Русский язык	Мелконян В.Х.	91	48
8 <sup>б</sup>	Биология	Айрапетян С.Э.	100	63
9 <sup>а</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	80	52
9 <sup>а</sup>	Физика	Аршакян А.К.	93	93
9 <sup>б</sup>	Математика	Мурадян Э.С.	60	29
9 <sup>б</sup>	Физика	Аршакян А.К.	88	50
10 <sup>а</sup>	Русский язык Литература	Оганесян Н.Л.	83	47
10 <sup>а</sup>	Информатика	Мирзаханян Н.С.	100	71
		Мамиконян К.Э.	71	67
10 <sup>б</sup>	Русский язык Литература	Погосян А.М.	100	79
10 <sup>б</sup>	Информатика	Мамиконян К.Э.	77	46
		Унусян А.В.	77	46
11 <sup>а</sup>	Математика	Акопян А.И.	75	57
11 <sup>а</sup>	Обществознание	Золотарева О.А.	87	48
11 <sup>б</sup>	Математика	Дарбинян А.Г.	86	41
11 <sup>б</sup>	Обществознание	Золотарева О.А.	79	50

### **Анализ итоговой аттестации выпускников школы.**

#### **Статистические результаты итоговой аттестации за 2023-2024 уч.год**

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки выпускников был разработан план подготовки к ГИА: заседание методического совета школы с соответствующей тематикой, дополнительные занятия и консультации, апробация сочинения, а затем и само сочинение 6 декабря 2023 года.

#### **Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общеобразовательного образования**

К государственной итоговой аттестации были допущены 56 человек. Прошли аттестацию итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании 56 выпускников.

## Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах:

Предмет	Кол. -во	Средний балл	Самый высокий результат
Русский язык	56	63	91
Математика (базовый)	53	5	5
Математика(профильный)	3	48	70
Физика	3	52	53
Химия	2	76	97
Биология	2	72	85
История	1	64	64
Обществознание	2	56	64
Английский язык	7	61	86
Литература	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-

**В 2023-2024 учебном году школу закончили :**

-с медалью - 12 человек;

-18 выпускников получили **«Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов».**

К государственной итоговой аттестации были допущены 58 выпускников 9-ых классов. В 2023-2024 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в письменной форме ОГЭ. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план, включающий различные виды мероприятий: методический совет, педагогический совет с соответствующими повестками, заседания методических объединений учителей-предметников, проведение контрольных работ, контрольных срезов с использованием экзаменационных материалов, консультации учащихся и родителей.

### Результаты письменного экзамена основного общего образования в форме ОГЭ (9 класс)

**Итоги выпускных экзаменов в 9-ых классах ФГКОУ «СОШ №21» 2023-2024 уч.г.**

Предмет	Кол-во	Класс	«2»	Сред.балл
Математика	29	9 «А»	1	4
	29	9 «Б»	-	4
Русский язык	29	9 «А»	1	4
	29	9 «Б»	1	4
<b>Итого</b>	58		3	

4 выпускника , получившие «2» на экзамене по математике, пересдали его на повторной государственной итоговой аттестации.

21 выпускник получили грамоту **«За особые успехи в изучении отдельных предметов».**

7 выпускников получили аттестат с отличием.

## Анализ промежуточной аттестации обучающихся 4-8 , 10 классов

Большое внимание уделяется в школе переводным экзаменам. Решением методического совета школы от сдачи итоговой промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие по предмету, вынесенному на экзамен, отличную оценку. Выбор экзаменов определяет Методический Совет в январе. **Цель:** подтянуть успеваемость по отдельным предметам.

### Олимпиады

В марте 2023-2024 учебного года традиционно в школе проходит школьный тур олимпиад. С каждым годом усложняются олимпиадные задания, тем не менее количество желающих участвовать в олимпиадах только увеличивается. Обучающиеся, занявшие I и II места получают дипломы и памятные подарки на линейке, посвященной итогам школьной олимпиады, фотографируются на память, и материал обязательно выводится на школьный сайт.

### Сравнительный анализ за 3 года школьных олимпиад:

Предметы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	I место	II место	I место	II место	I место	II место
Русский язык	9	11	8	12	9	10
Математика	4	11	4	8	3	5
Биология	1	–	1	1	2	2
Химия	2	–	-	2	2	1
Физика	1	1	1	1	1	1
Информатика	3	5	1	4	4	3
История	4	3	3	1	3	3
Обществознание	2	1	3	3	4	2
География	2	-	1	-	2	-
Английский язык	4	5	3	3	5	3

С 2010 года школа активно сотрудничает с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Ученики активно принимают участие в ОЧНЫХ олимпиадах, проводимых ВУЗ-ом , а ОУ является одной из площадок проведения Международной олимпиады молодежи «Высшая проба» НИУ ВШЭ.

## Статистика поступления выпускников школы за 3 учебных года

Уч.год	Кл.рук.	Класс	Количество учащихся	Поступили	Не поступили
2021-2022	Будагиян К.Г.	11 <sup>а</sup>	23	23	-
2021-2022	Мгоян Г.Х.	11 <sup>б</sup>	22	22	-
2022-2023	Коваленко Е.Н.	11 <sup>а</sup>	29	28	-
2022-2023	Дарбинян Р.К.	11 <sup>б</sup>	29	28	-
2023-2024	Маркосян А.Г.	11 <sup>а</sup>	28	27	1
2023-2024	Авагимова К.В.	11 <sup>б</sup>	28	26	2

### Выводы:

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Школа функционирует стабильно, в режиме развития, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в необходимых условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен в ходе анализа существующих проблем, намечены пути их положительного решения, определены задачи достижения положительных результатов.

**Цель:** Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### Задачи на 2024– 2025 учебный год :

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
2. Создавать условия для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающих группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями.

**4.** Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**5.** Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**6.** Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**7.** Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**8.** Сохранять единство обучения, воспитания и развития.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Дарбинян А.Г.