

Анализ учебного процесса ФГКОУ «СОШ № 21» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году методическая работа школы была направлена и полностью соответствовала единой теме школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете работы по обновленным ФГОС».

Образование в российской школе делится на три уровня :

- начальное общее образование- 1-4 классы (216 обучающихся)
- основное общее образование -5-9 классы (283 обучающихся)
- среднее общее образование-10-11 классы (119 обучающихся)

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся , формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования- развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся; развитие у них самостоятельности и способности к самоорганизации.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учётом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

1.Основная функция ФГКОУ «СОШ №21» - обеспечение достойного образования детям военнослужащих российской армии. Итоги поступления выпускников в ВУЗы России, Армении, страны ближнего и дальнего зарубежья ; достаточно высокий уровень процесса подготовки учителей, комфортные условия пребывания учащихся в школе позволяют всё большему количеству контрактников привозить семьи к месту службы.

2022-2023 учебный год (630 человек)

2023-2024 учебный год (610 человек)

2024-2025 учебный год (618 человек)

Стабильным остаётся количественный состав педагогических работников:

2022-2023 учебный год (41 человек)

2023-2024 учебный год (52 человека)

2024-2025 учебный год (53 человека)

Из них высшую категорию имеют - 3 человека, 1 категорию - 3 человека.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы.

Показателями успешности работы школы в 2024-2025 учебном году является:

1.Выполнение Закона РФ «Об образовании».

2 .Достаточно стабильное качество знаний за последние 3 учебных года.

Анализ деятельности, направленной на получение образования.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являлся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего, основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей реализуется поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.

Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленного на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, также координация действий педагогов с родителями и Ученическим советом школы.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Индивидуальный подход к обучению.
3. Формирование интереса к учёбе.
4. Усиление работы с родителями.

В ФГКОУ «СОШ №21» всего 22 класса.

I ступень- 8 кл. (1-4 кл.)

II ступень- 10 кл. (5-9 кл.)

III ступень- 4 кл. (10-11 кл.)

Результаты 2024-2025 уч. г.

Выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся позволяют следующие таблицы:

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов за 3 года

Учебный год	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость			Переведён в следующий класс
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2022-2023 уч.г.	100%	99%	100%	78%	51%	40%	100%
2023-2024 уч.г.	100%	98%	100%	83%	54%	59%	100%
2024-2025 уч.г.	100%	99%	100%	85%	56%	52%	100%

Проверка навыков техники чтения за 2024-2025 уч. год

1-6 кл.

Класс	Дата	Ф.И.О.	Норма сл/мин.	Усп- сть	Кач- во	Повыс или	Понизи ли	Так же
1 ^а	14.05	Кочарян М.М.	25-30	Из 21		-	-	
				95%	67%			
1 ^б	14.05	Таптугян Л.Ф.	25-30	Из 22		-	-	
				96%	82%			
2 ^а	15.05	Осипова И.В.	40-50	из 24		из 24		-
				100%	96%	24	-	
2 ^б	15.05	Асрян А.А.	40-50	из 21		из 21		
				100%	95%	20	-	
3 ^а	14.05	Асланян А.О.	65-75	из 30		из 30		1
				100%	93%	6	22	
3 ^б	13.05	Сагарунян А.С.	65-75	из 26		из 26		1
				100%	92%	12	12	
4 ^а	16.05	Чекирова С. Е.	85-95	из 33		из 33		3
				97%	88%	11	18	
4 ^б	17.05	Хандакаря н С.А.	85-95	из 32		из 32		1
				94%	84%	6	25	
5 ^а	15.05	Погосян С.С.	110	из 28		из 28		4
				96%	93%	18	6	
5 ^б	13.05	Белова Н.Ю.	110	из 26		из 26		-
				100%	100%	23	2	
6 ^а	3.05	Оганесян	120	из 29		из 29		5

		Н.Л.		100%	100%	13	11	
6 ^б	3.05	Мелконян В.Х.	120	из 26		из 26		3
				100%	93%	9	15	

**Показатели успеваемости и качества знаний
срезовых работ
за ноябрь-декабрь 2024-2025 уч.года**

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 ^а	Русский язык	Осипова И.В.	95	90
2 ^б	Русский язык	Асрян А.А.	88	71
3 ^а	Русский язык	Асланян А.О.	89	84
3 ^б	Русский язык	Сагарунян А.С.	100	92
4 ^а	Русский язык	Чекирова С.Е.	86	25
4 ^б	Русский язык	Хандакарян С.А.	83	34
5 ^а	Русский язык	Погосян С.С.	76	52
5 ^б	Русский язык	Белова Н.Ю.	100	76
10 ^а	Русский язык	Оганесян Н.Л.	79	63
10 ^б	Русский язык	Мелконян В.Х.	83	44
2 ^а	Математика	Осипова И.В.	95	77
2 ^б	Математика	Асрян А.А.	74	58
3 ^а	Математика	Асланян А.О.	100	65
3 ^б	Математика	Сагарунян А.С.	86	55
4 ^а	Математика	Чекирова С.Е.	96	72
4 ^б	Математика	Хандакарян С.А.	68	45
3 ^а	Окружающий мир	Асланян А.О.	100	96
3 ^б	Окружающий мир	Сагарунян А.С.	100	96
4 ^а	Окружающий мир	Чекирова С.Е.	86	75
4 ^б	Окружающий мир	Хандакарян С.А.	68	45
8 ^а	География	Дарбинян Р.К.	93	59
8 ^б	География	Дарбинян Р.К.	88	54
8 ^а	Геометрия	Акопян А.И.	85	63
8 ^б	Геометрия	Мурадян Э.С.	88	63

9 ^a	Алгебра	Акопян А.И.	86	59
9 ^б	Алгебра	Паронян М.Г.	67	46
10 ^a	Химия	Будагян К.Г.	100	62
10 ^б	Химия	Будагян К.Г.	90	56
10 ^a	Английский язык	Багдасарян С.Г.	85	46
10 ^a	Английский язык	Балян Л.С.	91	73
10 ^б	Английский язык	Багдасарян С.Г.	86	77
10 ^б	Английский язык	Балян Л.С.	62	54

Аналогично поставлена работа по проведению административных полугодовых и годовых контрольных работ

**Итоги успеваемости и качества знаний
административных контрольных работ
за I полугодие 2024-2025 уч.года**

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 ^а	Русский язык	Осипова И.В.	100	78
2 ^а	Математика	Осипова И.В.	85	66
2 ^б	Русский язык	Асрян А.А.	61	36
2 ^б	Математика	Асрян А.А.	86	66
3 ^а	Русский язык	Асланян А.О.	95	57
3 ^а	Математика	Асланян А.О.	100	95
3 ^б	Математика	Сагарунян А.С.	100	81
3 ^б	Русский язык	Сагарунян А.С.	100	75
4 ^а	Математика	Чекирова С.Е.	82	64
4 ^а	Русский язык	Чекирова С.Е.	94	83
4 ^б	Математика	Хандакарян С.А.	100	72
4 ^б	Русский язык	Хандакарян С.А.	90	79
5 ^а	Русский язык	Погосян С.С.	86	48
5 ^а	Математика	Паронян М.Г.	93	71
5 ^б	Русский язык	Белова Н.Ю.	100	81
5 ^б	Математика	Акопян А.И.	100	77
6 ^а	Русский язык	Оганесян Н.Л.	94	67
		Багдасарян С.Г.	67	40
6 ^а	Английский язык	Балян Л.С.	71	36
6 ^б	Русский язык	Мелконян В.Х.	90	64

6 ^б	Английский язык	Балян Л.С.	73	18
		Арутюнян Л.Г.	50	34
7 ^а	Русский язык Развитие речи	Погосян С.С.	93	68
7 ^а	Алгебра	Паронян М.Г.	96	48
7 ^б	Русский язык Развитие речи	Белова Н.Ю.	98	84
7 ^б	Алгебра	Паронян М.Г.	96	52
8 ^а	Физика	Аршакян А.К.	92	69
8 ^а	Обществознание	Меграбян Р.С.	100	88
8 ^б	Физика	Аршакян А.К.	89	74
8 ^б	Обществознание	Стадник Ю.В.	100	65
9 ^а	Русский язык	Белова Н.Ю.	98	72
9 ^а	Математика	Акопян А.И.	73	27
9 ^б	Русский язык	Мелконян В.Х.	85	51
9 ^б	Математика	Паронян М.Г.	70	28
10 ^а	Литература	Оганесян Н.Л.	84	52
10 ^а	Геометрия	Мурадян Э.С.	100	73
10 ^б	Литература	Мелконян В.Х.	96	68
10 ^б	Геометрия	Акопян А.И.	86	52
11 ^а	Математика	Аршакян А.К.	84	42
11 ^а	Английский язык	Мгоян Г.Х.	100	100
		Балян Л.С.	100	67
11 ^б	Математика	Дарбинян А.Г.	85	43
11 ^б	Английский язык	Багдасарян С.Г.	100	85
		Мгоян Г.Х.	100	94

**Показатели успеваемости и качества знаний
срезовых работ
за февраль-март 2024-2025 уч.года**

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 ^а	Русский язык	Осипова И.В.	91	78
2 ^б	Русский язык	Асрян А.А.	77	57
3 ^а	Русский язык	Асланян А.О.	100	79
3 ^б	Русский язык	Сагарунян А.С.	100	89
6 ^а	Русский язык	Оганесян Н.Л.	96	70
6 ^б	Русский язык	Мелконян В.Х.	100	70
7 ^а	Русский язык	Погосян С.С.	80	25
7 ^б	Русский язык	Белова Н.Ю.	86	41
10 ^а	Литература	Оганесян Н.Л.	95	76
10 ^б	Литература	Мелконян В.Х.	84	46
5 ^а	История	Золотарева О.А.	85	58
5 ^б	История	Золотарева О.А.	77	46
10 ^а	История России	Меграбян Р.С.	78	22
11 ^а	История России	Золотарева О.А.	92	85
11 ^б	История России	Золотарева О.А.	88	78
2 ^а	Окружающий мир	Осипова И.В.	100	100
2 ^б	Окружающий мир	Асрян А.А.	95	85
7 ^а	География	Дарбинян Р.К.	83	65
7 ^б	География	Дарбинян Р.К.	88	50
10 ^а	Обществознание	Меграбян Р.С.	92	63
10 ^б	Обществознание	Меграбян Р.С.	91	55
2 ^а	Математика	Осипова И.В.	86	64
2 ^б	Математика	Асрян А.А.	89	53
3 ^а	Математика	Асланян А.О.	100	68

3 ^б	Математика	Сагарунян А.С.	86	76
8 ^а	Английский язык	Авагимова К.В.	92	84
8 ^а	Английский язык	Мгоян Г.Х.	73	46
8 ^б	Английский язык	Авагимова К.В.	85	71
8 ^б	Английский язык	Мгоян Г.Х.	75	50
9 ^а	Английский язык	Мгоян Г.Х.	89	22
9 ^а	Английский язык	Балян Л.С.	92	42
9 ^б	Английский язык	Балян Л.С.	86	50
9 ^б	Английский язык	Мгоян Г.Х.	100	64
9 ^а	Химия	Багдасарян С.Г.	91	84
9 ^б	Химия	Багдасарян С.Г.	89	50
10 ^а	Алгебра	Мурадян Э.С.	100	56
10 ^б	Алгебра	Акопян А.И.	86	40
11 ^а	Алгебра	Аршакян А.К.	81	58
11 ^б	Алгебра	Дарбинян А.Г.	93	67
11 ^а	Физика	Аршакян А.К.	97	83
11 ^б	Физика	Аршакян А.К.	100	79

**Показатели успеваемости и качества знаний
срезовых работ
за апрель 2024-2025 уч.года**

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 ^а	Математика	Кочарян М.М.	94	94
1 ^а	Русский язык	Кочарян М.М.	100	89
1 ^б	Математика	Таптугян Л.Ф.	100	83
1 ^б	Русский язык	Таптугян Л.Ф.	89	63
4 ^а	Математика	Чекирова С.Е.	90	83
4 ^а	Русский язык	Чекирова С.Е.	93	70
4 ^б	Математика	Хандакарян С.А.	77	60
4 ^б	Русский язык	Хандакарян С.А.	100	81

**Итоги успеваемости и качества знаний
административных контрольных работ
за 2024-2025 уч. год**

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 ^а	Русский язык	Кочарян М.М.	94	86
1 ^а	Математика	Кочарян М.М.	100	95
1 ^б	Русский язык	Таптугян Л.Ф.	79	56
1 ^б	Математика	Таптугян Л.Ф.	100	89
2 ^а	Русский язык	Осипова И.В.	100	86
2 ^а	Математика	Осипова И.В.	95	87
2 ^б	Русский язык	Асрян А.А.	70	35
2 ^б	Математика	Асрян А.А.	100	84
3 ^а	Русский язык	Асланян А.О.	100	74
3 ^а	Окружающий мир	Асланян А.О.	100	92
3 ^б	Русский язык	Сагарунян А.С.	93	90
3 ^б	Окружающий мир	Сагарунян А.С.	100	100
4 ^а	Литературное чтение	Чекирова С.Е.	100	97
4 ^а	Окружающий мир	Чекирова С.Е.	100	97
4 ^б	Литературное чтение	Хандакарян С.А.	100	100
4 ^б	Окружающий мир	Хандакарян С.А.	100	75
5 ^а	Русский язык	Погосян С.С.	100	81
5 ^а	История Древнего мира	Золотарева О.А.	88	84
5 ^б	Русский язык	Белова Н. Ю.	100	100
5 ^б	История Древнего мира	Золотарева О.А.	92	71
6 ^а	География	Дарбинян Р.К.	100	76
6 ^а	Математика	Мурадян Э.С.	100	60

6 ^б	География	Дарбинян Р.К.	100	91
6 ^б	Математика	Мурадян Э.С.	78	35
7 ^а	Русский язык	Погосян С.С.	92	57
7 ^а	Физика	Аршакян А.К.	100	76
7 ^б	Русский язык	Белова Н. Ю.	87	59
7 ^б	Физика	Аршакян А.К.	80	48
8 ^а	Информатика	Унусян А.В.	100	75
		Мамиконян К.Э.	100	77
8 ^а	Русский язык	Оганесян Н.Л.	92	59
8 ^б	Информатика	Мамиконян К.Э.	93	67
		Унусян А.В	100	78
8 ^б	Русский язык	Мелконян В.Х.	93	69
9 ^а	Математика	Акопян А.И.	88	65
9 ^а	Обществознание	Золотарева О.А.	100	100
9 ^б	Математика	Паронян М.Г.	93	52
9 ^б	Обществознание	Меграбян Р.С.	96	73
10 ^а	История России	Меграбян Р.С.	100	100
10 ^а	Химия	Будагиян К.Г.	100	100
10 ^б	История России	Меграбян Р.С.	92	56
10 ^б	Химия	Будагиян К.Г.	92	35
11 ^а	Математика	Акопян А.И.	75	57
11 ^а	Обществознание	Золотарева О.А.	87	48
11 ^а	Математика	Аршакян А.К.	93	64
11 ^а	Английский язык	Мгоян Г.Х.	100	100
		Балян Л.С.	100	88

11 ^б	Математика	Дарбинян А.Г.	73	52
11 ^б	Английский язык	Багдасарян С.Г.	100	100
		Мгоян Г.Х.	100	88

Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Статистические результаты итоговой аттестации за 2024-2025 уч.год

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. С целью подготовки выпускников был разработан план подготовки к ГИА: заседание методического совета школы с соответствующей тематикой, дополнительные занятия и консультации, апробация сочинения, а затем и само сочинение 6 декабря 2024 года.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общеобразовательного образования

К государственной итоговой аттестации были допущены 61 человек. Прошли аттестацию итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании 61 выпускник.

Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах:

Предмет	Кол. -во	Средний балл	Самый высокий результат
Русский язык	61	56	83
Математика (базовый)	57	4	5
Математика(профильный)	4	62	78
Физика	2	52	53
Химия	6	49	90
Биология	6	55	80
История	3	61	76
Обществознание	6	54	71
Английский язык	5	71	80
Литература	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	51	59

В 2024-2025 учебном году школу закончили :

-с медалью - 15 человек;

-30 выпускников получили **«Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов».**

К государственной итоговой аттестации были допущены 55 выпускников 9-ых классов.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в письменной форме ОГЭ. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план, включающий различные виды мероприятий: методический совет, педагогический совет с соответствующими повестками, заседания методических объединений учителей-предметников, проведение контрольных работ, контрольных срезов с

использованием экзаменационных материалов, консультации учащихся и родителей.

Результаты письменного экзамена основного общего образования

в форме ОГЭ (9 класс)

Итоги выпускных экзаменов

в 9-ых классах ФГКОУ «СОШ №21» 2024-2025 уч.г.

Предмет	Кол-во	Класс	«2»	Сред.балл
Математика	26	9 «А»	-	4
	29	9 «Б»	-	4
Русский язык	26	9 «А»	-	4
	29	9 «Б»	-	4
Итого	55		-	

20 выпускников получили грамоту «**За особые успехи в изучении отдельных предметов**».

6 выпускников получили аттестат с отличием.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 4-8 , 10 классов

Большое внимание уделяется в школе переводным экзаменам. Решением методического совета школы от сдачи итоговой промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие по предмету, вынесенному на экзамен, отличную оценку. Выбор экзаменов определяет Методический Совет в январе.

Цель: подтянуть успеваемость по отдельным предметам.

Олимпиады

В марте 2024-2025 учебного года традиционно в школе проходит школьный тур олимпиад. С каждым годом усложняются олимпиадные задания, тем не менее количество желающих участвовать в олимпиадах только увеличивается.

Обучающиеся, занявшие I и II места получают дипломы и памятные подарки на линейке, посвященной итогам школьной олимпиады, фотографируются на память, и материал обязательно выводится на школьный сайт.

Сравнительный анализ за 3 года школьных олимпиад:

Предметы	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025уч.г	
	I место	II место	I место	II место	I место	II место
Русский язык	8	12	9	10	7	9
Математика	4	8	3	5	4	8
Биология	1	1	2	2	3	3
Химия	-	2	2	1	1	2
Физика	1	1	1	1	1	2
Информатика	1	4	4	3	5	8
История	3	1	3	3	3	3
Обществознание	3	3	4	2	2	1
География	1	-	2	-	2	1
Английский язык	3	3	5	3	3	3

С 2010 года школа активно сотрудничает с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Ученики активно принимают участие в ОЧНЫХ олимпиадах, проводимых ВУЗ-ом , а ОУ является одной из площадок проведения Международной олимпиады молодежи «Высшая проба» НИУ ВШЭ.

Статистика поступления выпускников школы за 3 учебных года

Уч.год	Кл.рук.	Класс	Количество учащихся	Поступили	Не поступили
2022-2023	Коваленко Е.Н.	11 ^а	29	28	-
2022-2023	Дарбинян Р.К.	11 ^б	29	28	-
2023-2024	Маркосян А.Г.	11 ^а	28	28	-
2023-2024	Авагимова К.В.	11 ^б	28	28	-
2024-2025	Мирзаханян Н.С.	11 ^а	31	31	-
2024-2025	Селипанова И.Л.	11 ^б	30	27	3(поступление в течение года)

РАСЧАСОВКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГКОУ «СОШ №21» на 2025-2026 учебный год

№ № пп	Фамилия, имя и отчество учителя	Количество часов	Наименование предмета	Привлекаемые классы	Дни недели					
					Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	
					Уроки					
1.	Агаджанян Ирина Васильевна	4	Театральная студия «Новое поколение»	8-11			9-10		8-9	
2.	Залакян Левон Давидович	ДО 0,5ст. 9	Театральная студия «Новое поколение»	8-11	8-10		8-10		7-9	
3.	Коваленко Елена Николаевна	4	ИЗО студия Волшебный карандаш	1-7		6-7		5-6		
4.	Аршакян Андраник Каренович	3	Предметный кружок физики «Физиковед»	9	7 - 8		7			
5.	Белова Надежда Юрьевна	4	Предметный кружок «Живое слово»	10	8-9				7-8	
6.	Бабаян Сусанна Альбертовна	ДО 0,5ст. 9	Предметный кружок «Армянский язык»	2-4	5-7			5-7	5-7	
7.	Пашаян Генрик Аванесович	4	Кружок шахмат «Каисса»	2-4		6-7			6-7	
8.	Пашаян Генрик Аванесович	2	Кружок «Русские шашки»	1-4	5		5			
9.	Мамиконян Карине Эдуардовна	4	Кружок «Шахматы»	5-9	8-9		7-8			

10.	Овакимян Лилит Мгеровна	ДО 0,5ст. 9	Фитодизайн «Лотос»	3-5	5-7		5-7		5-7	
11.	Шахназарян Геворг Арамаисович	4	Кружок «Юные мастера»	5-6		8-9			7-8	
12.	Галстян Роза Сергеевна	4	Хор «Веселые нотки»	1-6	6		5	5; 7		
13.	Сарафян Карен Константинович	6	Вокальный ансамбль «Звуки музыки»	7-10		8-9	8-9		8-9	
14.	Дарбинян Рузанна Кареновна	2	Предметный кружок географии «Вокруг света»	9				7-8		
15.	Папазян Женя Рустамовна	4	Кружок «Книжкина больничка»	3-4		6-7		6-7		
16.	Чекирова Светлана Евгеньевна	4	Кружок «Малышок»		6-7			6-7		
17.	Чекирова Светлана Евгеньевна	ДО 0,5ст. 9	Кружок «Мир логики»	1-4		5-7	5-7		5-7	
18.	Жиренко Шахгалдян Екатерина Ивановна	0,5ст. 9	Кружок журналистики «Медиаclub 21»	5-7	6-8	6-8		6-8		

Выводы:

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Школа функционирует стабильно, в режиме развития, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в необходимых условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен в ходе анализа существующих проблем, намечены пути их положительного решения, определены задачи достижения положительных результатов.

Успешная работа школы способствовала поддержанию позитивной образовательной среды, совершенствованию методического мастерства учителей и

развитию школьных традиций, вовлечению учеников в познавательную и социально-значимую деятельность.

Цель: Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2025– 2026 учебный год :

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающих группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Дальнейшее внедрение педагогами школы новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями,
4. Повышение качества образования путём эффективного освоения обновлённой учебной материально-технической базы на основе использования инновационных образовательных технологий в системе основного образования.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Совершенствование образовательного процесса и создание условий для развития функциональной грамотности, творческих и интеллектуальных способностей, патриотизма учащихся.
10. Совершенствовать систему дополнительного образования.

Заместитель директора по учебной работе _____ Дарбинян А.Г.