

Отчет

*заместителя директора школы (по воспитательной работе) по итогам
работы дополнительного образования ФГКОУ «СОШ №21»
за 2024-2025 учебный год*

Организация внеурочной деятельности с обучающимися ФГКОУ «СОШ №21» строится на основании распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и плана мероприятий школы по ее реализации.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Цели дополнительного образования:

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ через создание атмосферы, способствующей творческому и учебному процессу, развитию индивидуальности и личностных качеств ребёнка;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- обеспечение возможности свободного выбора вида и сферы деятельности;
- создание оптимальных условий для эмоционального, интеллектуального и нравственного развития учащихся, удовлетворения их интересов и наклонностей;
- создание условий для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;
- ориентирование на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся;
- снижение уровня асоциальных проявлений у обучающихся;
- работа с одарёнными детьми;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 - 2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Концептуальная основа дополнительного образования детей и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности каждого человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки;
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу укрепления школьных традиций.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям;
- контроль над работой по сохранению контингента обучающихся;
- контроль посещаемости дополнительного образования обучающимися «группы риска».

Учитывая значимость Дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1.Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы, согласно распоряжению Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

2.Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием.

3.Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся.

4. Ведение документации.

Особое внимание в работе дополнительного образования уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию студий, кружков, секций.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог дополнительного образования в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в

спортивные, хореографические секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование студий, кружков, секций по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью обучающимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

В 2024 - 2025 учебном году школа продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование *субботы (6 дня)* как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2024 - 2025 учебном году по следующим направленностям:

- **общекультурная;**
- **спортивно-оздоровительная;**
- **общеинтеллектуальная;**
- **социально-педагогическая.**

С каждым годом в ФГКОУ «СОШ №21» система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение численности обучающихся. В 2024-2025 учебном году в школе осуществляли работу 15 студий, кружков и секций, в которых занимаются 274 обучающихся школы.

Таблица деятельности дополнительного образования:

№/№ п.п.	Фамилия, имя и отчество учителя	Наименование предмета	Результаты деятельности
1.	Агаджанян Ирина Васильевна	Театральная студия «Новое поколение»	Две театральные постановки
2.	Залакян Левон Давидович	Театральная студия «Новое поколение»	Две театральные постановки
3.	Коваленко Елена Николаевна	ИЗО студия «Волшебный карандаш»	Выставки по плану
4.	Аршакян Андраник Каренович	Предметный кружок физики «Физиковед»	Результаты предметной деятельности
5.	Белова Надежда Юрьевна	Предметный кружок «Живое слово»	Результаты предметной деятельности
6.	Бабаян Сусанна Альбертовна	Предметный кружок «Армянский язык»	Результаты предметной деятельности
7.	Пашаян Генрик Аванесович	Кружок шахмат «Каисса»	Проведение турниров

8.	Пашаян Генрик Аванесович	Кружок «Русские шашки»	Проведение турниров
9.	Мамиконян Карине Эдуардовна	Кружок «Шахматы»	Проведение турниров
10.	Овакимян Лилит Мгеровна	Фитодизайн «Лотос»	Проведение выставок
11.	Шахназарян Геворг Арамаисович	Кружок «Юные мастера»	Проведение выставок
12.	Галстян Роза Сергеевна	Хор «Веселые нотки»	Участие в общешкольных мероприятиях
13.	Сарафян Карен Константинович	Вокальный ансамбль «Звуки музыки»	Участие в общешкольных мероприятиях
14.	Дарбинян Рузанна Кареновна	Предметный кружок географии «Вокруг света»	Результаты предметной деятельности
15.	Папазян Женя Рустамовна	Кружок «Книжкина больничка»	Приведение в порядок школьного библиотечного фонда
16.	Тер-Мисакянц Анаит Захаровна	Кружок «Малышок»	Результаты предметной деятельности

Вывод: В целом работу дополнительного образования в 2024-2025 учебном году считаю удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в соревнованиях, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для учителей, военнослужащих авиационной базы, родителей и обучающихся.

Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Однако есть замечания по общей организации дополнительного образования. В частности, были проблемы с составлением Программ дополнительного образовательная, распределением помещений и взаимодополняемости кружков.

А также:

1. Некоторые педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате у обучающихся снижается интерес к занятиям.
2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
3. Система дополнительного образования также сталкивается с проблемой материально-технического обеспечения.

4. На данный момент в школе отсутствует группа, реализующая программу по туристско-краеведческой направленности.

Все перечисленные недостатки необходимо учесть до начала нового учебного года, принять необходимые меры по их устранению.

Дополнительное образование детей является полноправной структурной единицей воспитательной системы школы, обеспечивающей большой спектр обучающих и воспитывающих функций, которые помогают нам качественно выполнять поставленные задачи.

Заместитель директора школы
(по воспитательной работе) _____ Оганесян Ю.С.

«_____» мая 2025г.