

Директору ФГКОУ «СОШ № 21»  
Хачатурян С.Д.

## **Отчет заместителя директора школы (по воспитательной работе) по итогам организации процесса воспитания за 2024-2025 учебный год**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Воспитательная работа школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема даёт учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема создаёт у детей базу ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Поэтому учителя в течение учебного года делали все от них зависящее для создания условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности ребенка.

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся.

В ФГКОУ «СОШ № 21» воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и воспитательным стандартом ФГОС, в которые входят следующие направления:

- 1. Традиции школы. Общешкольные вечера и праздники.*
- 2. Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармейское движение.*
- 3. Духовно-нравственное воспитание.*
- 4. Спортивно-оздоровительное воспитание.*
- 5. Экологическое воспитание.*

6. *Социокультурное воспитание.*
7. *Правовое воспитание и культура безопасности.*
8. *Эстетическое воспитание.*
9. *Интеллектуально-познавательное воспитание.*
10. *Трудовое воспитание, учебно-познавательная деятельность.*
11. *Работа с родителями.*

## **Основные задачи и проекты плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году**

### ***Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы***

- Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав ФГКОУ «СОШ №21».

### **Цели воспитательной работы:**

-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

-создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### ***Основные задачи***

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к духовным ценностям общества, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### ***Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году***

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в ФГКОУ «СОШ № 21» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение задач по развитию образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина своего Отечества.

### ***Анализ работы по направлениям***

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и классная жизнь.

Традиционные ключевые задачи обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

### *1. Общешкольные мероприятия в 2024-2025 учебном году*

№п/п	Мероприятие	Дата
I полугодие		
1	Линейка – День знаний, 1 сентября	02.09.2024
2	Посвящение 1-классников в ДШО «Цветик-семицветик»	19.09.2024
3	Смотр классных уголков	23.09-27.09.2024
4	Тематические вернисажи и выставки, конкурсы рисунков	В течение уч. года
5	Уроки в школах России (тематические просмотры фильмов)	В течение уч. года
6	Всероссийская акция «Письмо солдату»	В течение уч. года
7	Концерт ко Дню учителя, 30-летию школы	11.10.2024
8	Субботник	Сентябрь 2024
9	Посвящение в читатели	Октябрь 2024
10	Посвящение в пятиклассники	22.10.2024
11	Посвящение в старшекласники	15.11.2024
12	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	05.11-20.12.2024
	Акция «Наш любимый школьный двор.	Ноябрь 2024
13	Проектная деятельность	В течение уч. года
14	Акция «Кормушки для птиц своими руками»	Ноябрь 2024- февраль 2025
15	Неделя классных руководителей	11.11-15.11.2024
16	Неделя добрых дел «От сердца – к сердцу»	11.11-15.11.2024
17	Конкурс чтецов «Отчий дом. Семья и школа.»	19.11.2024
18	Награждение в Доме Москвы финалистов международного конкурса ИЗО «Праздников праздник»	24.11.2024
19	Мероприятия ко Дню матери	25.11.2024
20	День российского военного миротворца. Круглый стол с офицерами Авиабазы	25.11.2024
21	Учения РАЦГР «Безопасность в горах»	28.11.2024
22	Музыкальный фестиваль «Сказочная семья»	06.12.2024
23	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата, к годовщине Битвы за Москву, ко Дню Героев Отечества,	03.12-09.12.2024
24	Фотогазеты по классам «Светоч памяти» ко Дню памяти жертв землетрясения в Спитаке	07.12.2024
25	Встреча за круглым столом ко Дню Конституции РФ	12.12.2024
26	Конкурс снежинок «Снежинку хрупкую спрячь в ладонь»	09.12-20.12.2024
27	Уроки мужества на Авиабазе	09.12-13.12.2024

28	К Международному дню чая «Встреча за самоваром»	15.12.2023
29	Оформление школы к Новому году «Мы нарисуем Новый год». Игры ШУС 5-11кл. на переменах с 1-4 кл.	16.12-20.12.2024
30	Акция «Ель, под которой согреваются сердца», (Акции по больницам)	16.12-28.12.2024
31	Посвящение в Юнармию	19.12.2024
32	Новогодние утренники. «Зимняя сказка»	25.12-26.12.2024
33	Трудовой десант (субботник перед каникулами)	28.12.2024
II полугодие		
34	КВН по информатике	Январь 2025
35	Неделя истории	27.01.-31.01.2025
36	Круглый стол с Ученическим советом «Русь святая, купель крещенская»	17.01.2025
37	Акция «Обереги для участников СВО своими руками»	Февраль 2025
38	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь-март 2025
39	Линейка ДШО. Итоги I полугодия. Лепестки.	21.01.2025
40	Мероприятия к 81-ой годовщине освобождения Ленинграда	27.01.2025
41	Социальный проект «Дарим книги с любовью»	20.01.-24.01.2025
42	Мероприятия к годовщине Битвы за Сталинград	31.01-03.02.2025
43	Неделя естествознания, ко Дню науки (8 февраля)	03.02-07.02.2025
44	36-я годовщина вывода войск из Афганистана, мероприятия «А память хранит...»	15.02.2025
45	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	17.02-21.02.2025
46	Широкая Масленица	24.02-02.03.2025
47	Мероприятия к Международному женскому дню	03.03-07.03.2025
48	Концерт «У счастья женское лицо»	07.03.2025
49	Неделя русского языка и литературы	10.03-14.03.2025
50	Круглый стол «С Россией навсегда», к 11-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией, 18 марта	14.03.2025
51	Школьный чемпионат по настольному теннису	24.03-28.03.2025
52	Посещение театров ко Дню театра, 27 марта	24.03-28.03.2025
53	Неделя психологии	31.03-04.04.2025
54	Сбор макулатуры	Апрель-май 2025
55	Уроки мужества ко Дню космонавтики.	07.04-11.04.2025
56	Неделя иностранных языков	07.04-11.04.2025
57	Спасибо, Азбука	17.04.2025
58	Отчётный концерт. Фестиваль военной песни.	25.04.2025
59	Круглый стол «Свеча памяти» (Памяти Геноцида советского народа в годы ВОВ. Памяти Геноцида армянского народа 1915г.)	19.04-25.04.2025
60	Весенняя выставка кружка «Лотос»	Апрель 2025
61	Первенство школы по пионерболу	Апрель-май 2025
62	Чемпионат по мини-футболу на Кубок директора	Апрель-май 2025
63	Общешкольная зарядка «На зарядку становись!»	Апрель-май 2025
64	Акция «Мы помним! Мы гордимся!» Акция «Георгиевская	Апрель-май 2025

	лента». Акция «Фронтальная открытка». Поздравление ветеранов «Нам жить и помнить ту весну...».	
65	Парад юных гвардейцев и Акция «Бессмертный полк»	07.05.2025
66	Посвящение в ЮИД	Май 2025
67	Спектакль школьного театра «Город мастеров»	Апрель-май 2025
68	Линейка ДШО «Цветик-семицветик». Итоги уч.года	Май 2025
69	Линейка «Последний звонок»	Май 2025
70	Мероприятия «Прощай, начальная школа!»	Май-июнь 2025

***Темы классных часов «Разговоры о важном» в 2024-2025 учебном году***

№ п/п	Тема	Дата
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	02.09
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	09.09
3	Дорогами России	16.09
4	Путь зерна	23.09
5	День учителя	30.09
6	Легенды о России	07.10
7	Что значит быть взрослым?	14.10
8	Как создать крепкую семью	21.10
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	05.11
10	Твой вклад в общее дело	11.11
11	С заботой к себе и окружающим	18.11
12	День матери	25.11
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	02.12
14	День Героев Отечества	09.12
15	Как пишут законы?	16.12
16	Одна страна – одни традиции	23.12
17	День российской печати	08.01
18	День студента	13.01
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	20.01
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	27.01

21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	03.02
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	10.02
23	Арктика – территория развития	17.02
24	Международный женский день	24.02
25	Массовый спорт в России	03.03
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	10.03
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	17.03
28	Моя малая Родина	31.03
29	Герои космической отрасли	07.04
30	Гражданская авиация России	14.04
31	Медицина России	21.04
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	28.04
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	05.05
34	Жизнь в Движении	12.05
35	Ценности, которые нас объединяют	19.05

## *2. Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармейское движение*

**Цель:** прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания. Патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе школьного исторического образования. На уроках в начальном и основном звене (курс истории, литературы, обществознания, ОБЗР) обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, товарищам. Знакомят с достижениями российской науки. На уроках истории и ОБЗР раскрывается величие исторической Победы над фашизмом, героизм трудовых свершений.

*Гражданско - патриотическое воспитание* в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной

деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Особое место в этом направлении занимает работа со школьным отрядом «Юнармия». Благодаря системной работе школа стремится вызвать у обучающихся интерес к службе в армии и повысить мотивацию стать защитником Отечества.

***В школе проведены следующие мероприятия:***

- 8 мероприятий в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» (просмотр документальных фильмов и их обсуждение, конкурсы, посещение воинской части, выпуск стенгазет, практические занятия по строевой и огневой подготовке и многое другое);
- 8 мероприятий в рамках «Уроки мужества» (беседы, посещение авиационной базы, выпуск фотогазет);
- классные часы ко Дню народного единения;
- участие во Всероссийском историческом диктанте;
- уроки памяти «Блокадный Ленинград выжить или жить?..»;
- классные часы ко Дню памяти жертв геноцида советского народа в годы ВОВ;
- оформление уголков боевой славы по классам ко Дню Победы;
- акция «Георгиевская лента»
- парад Юных гвардейцев ко Дню Победы.
- акция «Бессмертный полк».

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

В школе работа ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

**Цель:** создание условий для активной, содержательной и системной деятельности коллектива школы по становлению и личностному развитию подрастающего поколения в процессе формирования чувства ответственности и активной жизненной позиции.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по подготовке и проведению уроков Мужества.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность и духовность как основу личности, и поэтому формирование и приобщение к общечеловеческим ценностям занимает приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В самом начале декабря заработала акция «Снежинки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представления. Своеобразно и со вкусом были оформлены помещения начальной школы.

#### **Организация работы детской школьной организации «Цветик-семицветик» 1-4 классы**

1. Посвящение первоклассников в ДШО «Цветик-семицветик» - 19.09.2024 г.
2. Линейка для учащихся с 1 по 4 классы «Предварительные итоги 1 четверти. Раздача лепестков» - 15.11.2024 г.
3. Линейка ДШО «Цветик-семицветик». Итоги I полугодия - 21.01.2025 г.
4. Линейка ДШО «Цветик-семицветик», итоги года – 19.05.2025 г.

#### **Организация работы ученического совета школы 5 - 11 классы**

- 1) Заседание ученического совета «Планирование работы Ученического совета на учебный год. Активизация самостоятельной деятельности по решению разных вопросов» - 25.09.2024 г.
- 2) Рейд по проверки классных уголков 5-11 классов – 23.09.2024 г.
- 3) Заседание ученического совета «Итоги 1-ой четверти» - 19.11.2024 г.

- 4) Заседание ученического совета «Подготовка к новогодним мероприятиям» - 06.12.2024 г.
- 5) Заседание ученического совета «Планирование работы Ученического совета на 2-ое полугодие» - 18.12.2024 г.
- 6) Заседание ученического совета «Итоги 1-ого полугодия» - 14.01.2025 г.
- 7) Заседание ученического совета «Итоги 3-ей четверти» - 27.03.2025 г.
- 8) Заседание ученического совета «Итоги года. Что у нас получилось» - 16.05.2025 г.

#### **4. Спортивно-оздоровительное направление**

Данная деятельность осуществлялась в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В рамках общешкольных мероприятий были проведены командные и индивидуальные спортивные соревнования среди обучающихся школы.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для обучающихся начальной школы, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Со стороны администрации школы ведется систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов.

#### **5. Экологическая воспитанность**

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного сосуществования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-11 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории школы. Мероприятия, проводимые в данном направлении, дают положительные результаты.

## **6. Интеллектуально-познавательное направление**

Вопросы этого направления реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В этом учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- неделя истории 8- 11 классы;
- выставке рисунков к 80-ой годовщине освобождения Ленинграда от фашистов 8-11 классы;
- неделя естествознания 5-11 классы;
- неделя русского языка и литературы 5-11 классы;
- неделя психологии 1-11 классы;
- проведение школьных олимпиад 2-11 классы.
- турнир по шахматам и русским шашкам 2-4 и 5-8 классы;
- конкурсы чтецов 1-4 и 5-9 классы.

## **7. Контроль работы внеклассной и внеурочной деятельности учащихся**

*Организация внеурочной работы с учащимися* – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2024-2025 учебном году в школе осуществляли работу 15 кружков и секций по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются **274** обучающихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в эту работу.

№ № Пп	Фамилия, имя и отчество учителя	Наименование предмета	Привлекае мые классы
1.	Агаджанян Ирина Васильевна	Театральная студия «Новое поколение»	8-11
2.	Залакян Левон Давидович	Театральная студия «Новое поколение»	8-11
3.	Коваленко Елена Николаевна	ИЗО студия «Волшебный карандаш»	1-7
4.	Аршакян Андраник Каренович	Предметный кружок физики «Физиковед»	9
5.	Белова Надежда Юриевна	Предметный кружок «Живое слово»	9
6.	Бабаян Сусанна Альбертовна	Предметный кружок «Армянский язык»	2-4
7.	Пашаян Генрик Аванесович	Кружок шахмат «Каисса»	2-4
8.	Пашаян Генрик Аванесович	Кружок «Русские шашки»	1-4
9.	Мамиконян Карине Эдуардовна	Кружок «Шахматы»	5-8
10.	Овакимян Лилит Мгеровна	Фитодизайн «Лотос»	3-5
11.	Шахназарян Геворг Арамаисович	Кружок «Юные мастера»	5-6
12.	Галстян Роза Сергеевна	Хор «Веселые нотки»	1-6
13.	Сарафян Карен Константинович	Вокальный ансамбль «Звуки музыки»	5-8
14.	Дарбинян Рузанна Кареновна	Предметный кружок географии «Вокруг света»	9
15.	Папазян Женя Рустамовна	Кружок «Книжкина больничка»	3-4
16.	Тер-Мисакянц Анаит Захаровна	Кружок «Малышок»	

## 8. Правовое воспитание и культура безопасности

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован и создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите и опеке.

В школе обучаются:

- дети из многодетных семей – 199;
- воспитываются одним родителем – 19;
- воспитываются родственниками – 1.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися.

***В 2024-2025 учебном году проведено 4 заседание Совета профилактики.***

-23 октября 2024г. по вопросу конфликта между, учениками 8-а класса Габриеляном Леоном, Гарибяном Саргисом, Галояном Юрием и Борисовым Александром;

-11 марта 2025г. по вопросу неправомерного поведения учеников 5-а класса Карапетяна Артура и Саакяна Армана;

-9 апреля 2025г. по вопросу нарушения правил поведения в школе учеником 7-б класса Грегорианом Грегорием;

-14 мая 2025г. по вопросу конфликта между ученицами 7-б класса Очковской Агнией и 7 –а класса Горяйновой Василисой.

***Организация работы по профилактике ДТП*** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами и обучающимися по правилам поведения на улицах. В основу данной работы с детьми стоит воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД.

***Организация противопожарной и антитеррористической безопасности*** организована согласно требованиями руководящих документов и проводится согласно школьному плану. В течении учебного года регулярно проводились учебные тревоги по эвакуации людей из корпусов. Организованы теоретические и практические занятия с учителями, обучающимися и персоналом школы по правилам поведения при

возникновении чрезвычайных ситуаций. Организован пропускной режим для всех участников учебного процесса и посетителей школы согласно инструкции.

## **9. Работа МО классных руководителей**

### **Цели методического объединения:**

- Повышение качества и эффективности системы воспитания личности, обладающей высоким патриотическим сознанием, чувством верности своему Отечеству, готовой к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- Совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей;
- Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий в работу классных руководителей;
- Контроль педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления.

### **Задачи:**

- Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, гражданском, патриотическом и нравственном развитии;
- Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников, обладающих высоким моральным и патриотическим потенциалом;
- Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума;
- Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
- Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) в образовательном учреждении.

***Предполагаемый результат:***

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год, утвержденным на первом заседании МО и согласованным с директором школы Хачатурян С.Д.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в этом учебном году заключалась в следующих мероприятиях:

- вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;
- координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

Методическое объединение классных руководителей принимало активное участие в подготовке мероприятий по проектной деятельности школы.

За учебный год методическим объединением в соответствии с годовым планом были организованы и проведены общешкольные мероприятия.

***Основными формами работы являются:***

- инструктивно-методические совещания,
- изучение руководящих документов и передового педагогического опыта,
- семинары - практикумы,
- творческие отчеты классных руководителей,
- открытые классные часы и мероприятия,
- лекции, сообщения, доклады,

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (учителей, обучающихся и родителей), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

*Вывод: постановленные цели достигнуты. Содержание и формы воспитательной работы постоянно совершенствуются и говорят о целостности воспитательной системы в школе.*

За 2024-2025 учебный год было проведено 5 (пять) заседаний МО.

Каждое заседание было тематическим, проводились в разнообразных формах. Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были актуальными и злободневными. Классные руководители на заседаниях делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

#### 1) Заседание МО классных руководителей:

1. Итоги работы МО классных руководителей за предыдущий учебный год.
2. Выборы председателя МО и секретаря.
3. Обсуждение и утверждение Плана работы МО классных руководителей на текущий учебный год.
4. Ознакомление с календарём знаменательных дат текущего учебного года.
5. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательного процесса.
6. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.
7. Утверждение планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

#### 2) Заседание МО классных руководителей:

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Обмен педагогическими идеями по теме: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
2. Ознакомление классных руководителей с различными формами проведения классных часов патриотической и гражданской направленности.

3) Заседание МО классных руководителей:

Тема: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»:

1. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с обучающимися.
2. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей.
3. Сотрудничество педагогов и обучающихся как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей).

4) Заседание МО классных руководителей:

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС третьего поколения»:

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.
2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

5) Заседание МО классных руководителей:

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024- 2025 учебный год.
2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на следующий учебный год.

## **10. Работа с родителями**

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 99 классных родительских собрания.

За 2024-2025 учебный год было проведено 4 (четыре) заседаний родительского комитета школы, где были рассмотрены текущие вопросы и выработаны пути из

разрешения. Члены родительского комитета активно участвовали в мероприятиях по проверке соблюдения учениками формы одежды и внешнего вида, по проверке качества питания в столовой школы, также в организации посещения театров и экскурсий.

В течение года, учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по приоритетным вопросам совместного действия во благо обучающихся.

***Вывод: Поставленные задачи по воспитательной работе на 2024–2025 учебный год, в целом выполнены.***

### **Целевая установка на 2025-2026 учебный год**

Целевая установка воспитательной работы на 2025-2026 учебный год - это развитие личности, способной к самоопределению и социальной адаптации, основанное на социокультурных и духовно-нравственных ценностях российского общества. Воспитание должно формировать у детей чувство патриотизма, гражданственности, уважения к культуре и истории, а также навыки здорового образа жизни, безопасного поведения и трудовой деятельности.

Главная задача для школы - формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, доброжелательному отношению к окружающим, уважение традиционных устоев семьи, бережное отношение к природе, создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Продолжить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания детей.

*Заместитель директора школы*

*по воспитательной работе*

*19 мая 2025г.*

\_\_\_\_\_ *Оганесян Ю.С.*

<sup>1</sup> На официальном сайте ФГКОУ «СОШ №21» для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка. Все мероприятия, проведенные в 2024 – 2025 учебном году, опубликованы.