

Отчет

*заместителя директора школы (по воспитательной работе) по итогам
работы дополнительного образования ФГКОУ «СОШ №21»
за 2023-2024 учебный год*

Организация внеурочной деятельности с учащимися ФГКОУ «СОШ №21» строится на основании распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и плана мероприятий школы по ее реализации.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Цели дополнительного образования:

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ через создание атмосферы, способствующей творческому и учебному процессу, развитию индивидуальности и личностных качеств ребёнка;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- обеспечение возможности свободного выбора вида и сферы деятельности;
- создание оптимальных условий для эмоционального, интеллектуального и нравственного развития учащихся, удовлетворения их интересов и наклонностей;
- создание условий для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;
- ориентирование на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди обучающихся;
- работа с одарёнными детьми;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 - 2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Концептуальная основа дополнительного образования детей и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- признание уникальности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу укрепления школьных традиций.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Учитывая значимость Дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1.Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы, согласно распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

2.Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием.

3.Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся.

4. Ведение документации.

Особое внимание в работе дополнительного образования уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию студий, кружков, секций.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог дополнительного образования в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование студий, кружков, секций по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

В 2023 - 2024 учебном году школа продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование *субботы (6 дня)* как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023 - 2024 учебном году по следующим направленностям:

- **Общекультурная;**
- **Спортивно-оздоровительная;**
- **общинтеллектуальная;**
- **Социально-педагогическая;**

С каждым годом в ФГКОУ «СОШ №21» система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся. В 2023-2024 учебном году в школе осуществляли работу 17 студий, кружков и секций, в которых занимаются 288 обучающихся школы.

Процент обучающихся, занятых в системе дополнительного образования за текущий учебный год вырос на 13,4%.

Таблица деятельности дополнительного образования:

№/№ п.п.	Фамилия, имя и отчество учителя	Наименование предмета	Результаты деятельности
1.	Агаджанян Ирина Васильевна	Театральная студия «Новое поколение»	Две театральная постановка
2.	Залакян Левон Давидович	Театральная студия «Новое поколение»	Две театральная постановка
3.	Коваленко Елена Николаевна	ИЗО студия «Волшебный карандаш»	Выставки по плану
4.	Погосян Анаит Мушеговна	Предметный кружок русского языка «Лингвист»	Результаты предметной деятельности
5.	Багдасарян Сусанна Георгиевна	Предметный кружок «Говорим по-английски»	Результаты предметной деятельности
6.	Бабаян Сусанна Альбертовна	Предметный кружок «Армянский язык»	Результаты предметной деятельности
7.	Пашаян Генрик Аванесович	Кружок шахмат «Каисса»	Проведение турниров

8.	Пашаян Генрик Аванесович	Кружок «Русские шашки»	Проведение турниров
9.	Мамиконян Карине Эдуардовна	Кружок «Шахматы»	Проведение турниров
10.	Овакимян Лилит Мгеровна	Фитодизайн «Лотос»	Проведение выставок
11.	Геворкян Арсен Валерьевич	Секция по настольному теннису	Проведение спортивных мероприятий
12.	Селипанова Ирина Леонидовна	Кружок гимнастики «Грация»	Проведение спортивных мероприятий
13.	Шахназарян Геворг Арамаисович	Кружок «Юные мастера»	Проведение выставок
14.	Галстян Роза Сергеевна	Хор «Веселые нотки»	Участие в общешкольных мероприятиях
15.	Сарафян Карен Константинович	Вокальный ансамбль «Звуки музыки»	Участие в общешкольных мероприятиях
16.	Дарбинян Рузанна Кареновна	Предметный кружок географии «Вокруг света»	Результаты предметной деятельности
17.	Папазян Женя Рустамовна	Кружок «Книжкина больничка»	Приведение в порядок школьного библиотечного фонда

Вывод: В целом работу дополнительного образования в 2023-2024 учебном году считаю удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в соревнованиях, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для учителей, родителей и учащихся.

Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, распределением помещений и взаимодополняемости кружков.

А также:

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
3. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.
4. На данный момент в школе отсутствует группа, реализующая программу по туристско-краеведческой направленности.

Все перечисленные недостатки необходимо учесть до начала нового учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед нами в целом.

Заместитель директора школы
(по воспитательной работе)

_____ Оганесян Ю.С.

« _____ » мая 2024г.