#  Анализ учебного процесса ФГКОУ «СОШ № 21»

 **за 2021-2022 учебный год**

 В 2021-2022 учебном году методическая разработка школы была направлена и полностью соответствовала единой теме школы: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, обучающихся».

В школе выделяются три уровня образования :

- начальное общее образование- 1-4 классы (207 обучающихся)

**-** основное общее образование -5-9 классы (286 обучающихся)

**-**среднее общее образование-10-11 классы (105 обучающихся)

Главная цель начального общего образования –выявление и развитие способностей и интересов учащихся , формирование УУД, укрепление здоровья.

 Основная цель основного общего образования- развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся; развитие у них самостоятельности и способности к самоорганизации.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учётом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

1.Основная функция ФГКОУ «СОШ №21» - обеспечение достойного образования детям военнослужащих российской армии. Итоги поступления выпускников в ВУЗы России, Армении, страны ближнего и дальнего зарубежья ; достаточно высокий уровень процесса подготовки учителей, комфортные условия пребывания учащихся в школе позволяют всё большему количеству контрактников привозить семьи к месту службы.

Соответственно, количество учащихся возрастает:

2019-2020учебный год (579 человек)

2020-2021учебный год (577 человек)

2021-2022 учебный год (598 человек)

Стабильным остаётся количественный состав педагогических работников:

2019-2020учебный год-( 47 человек)

2020-2021учебный год-( 49 человек)

2021-2022 учебный год (48 человек)

Из них высшую категорию имеют - 4 человека**,** 1 категорию - 5 человек.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы.

Показателями успешности работы школы в 2021-2022 учебном году является:

1.Выполнение Закона РФ «Об образовании».

2 .Достаточно стабильное качество знаний за последние 3 учебных года.

Качество знаний за 3 года отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год** | **2019-2020 г.** | **2020-2021г.** | **2021-2022г.** |
| **Успеваемость**  |  99,6 % |  99 % | 98% |
| **Качество** |  70 % |  67 % | 64% |

 **Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11 классов имеют**

 **одну «3» по итогам 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **Класс (количество обучающихся)** |  **И** **т** **о** **г** **о** |
| 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б |  |
| *Русский язык* | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| *Литература* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| *Математика* |  |  | 1 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| *Алгебра* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Геометрия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| *Информатика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| *Англ .яз.* |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Немецкий язык* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Биология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| *Химия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *География* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *История общ.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Черчение* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ОДНКНР* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физкультура* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ОБЖ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Музыка* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Технология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Анализ деятельности, направленный на получение образования.**

 Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования , являлся обязательным на каждой ступени образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами , сбалансированность между предметными циклами , отдельными предметами.

 Образовательная программа школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего, основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей реализуется поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.

Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленного на достижение единства обучения и воспитания , установление межпредметных связей , также координация действий педагогов с родителями и Ученическим советом школы.

 **Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:**

**1.**Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

**2.**Индивидуальный подход к обучению.

**3.**Формирование интереса к учёбе.

**4.**Усиление работы с родителями.

 В ФГКОУ «СОШ №21»всего 22 класса.

 I ступень-8 кл.

 II ступень- 10 кл.

 III ступень- 4 кл.

 **Результаты 2021-2022 уч. г.**

Выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся позволяют следующие таблицы:

 **Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | Переведён в следующий класс |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 2019-2020 уч.г. | 100% | 100% | 99% | 72% | 59% | 66% | 100% |
| 2020-2021 **у**ч.г. | 100% | 99% | 99% | 88% | 56% | 58% | 99,6% |
| 2021-2022 уч.г. | 100% | 94% | 100% | 81% | 52% | 51% | 100% |

 **Проверка навыков техники чтения за 2021-2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  **Техника чтения** |
| **Класс** | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| **Ф.И.О.****учителя** | Чекирова С. Е. | Хандакарян С.А. | Кочарян М.М. | Таптугян Л.Ф. | Осипова И.В. | Брежнева Т.Е. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. |
| **%****Успеваемость****Качество** | **100****96** | **96****81** | **100****100** | **100****100** | **100****96** | **100****96** | **100****96** | **100****95** |

 **График проведения срезов знаний на 2021-2022 учебный год.**

Внутришкольный контроль осуществлен согласно плану внутреннего контроля на учебный год. Расписание срезовых работ вывешивается в учительской в начале учебного года без указания деталей проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** |  **Предмет** |
| **Рус.****яз.** | **Лит.** | **Мат.** | **Алг.** | **Геом.** | **Англ.** | **Ист** | **Общ.** | **Окр****мир** | **Геог.** | **Биол.** | **Физ.** | **Хим.** | **Черч** | **ОБЖ** |
| **Октябрь** |  Посещение уроков администрацией |
| **Ноябрь** | 2АБ,3АБ,4АБ,9АБ | 10АБ11АБ | 2АБ,3АБ,4АБ,6АБ | 7АБ10АБ9АБ | 8АБ11АБ | 10АБ7 АБ | 8АБ6А6Б | 10АБ | 3А3Б 4А4Б | 10А10Б | 7АБ | 8АБ10А10Б | 11А11Б |  | 11АБ |
| **Декабрь** |  | **Пре****зид.****сочин. в 11-х кл.** | Административные контрольные работы за I полугодие Посещение уроковПроверка навыков техники чтения (2-6 классы)  |
| **Январь** | 6АБ,7АБ,8АБ | 9АБ | 6АБ9А9Б | 9АБ8А8Б | 10АБ | 8АБ | 10АБ | 9АБ | 4АБ | 8АБ | 9АБ | 10АБ | 11АБ |  | 9АБ |
| **Февраль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ проведённых работ доводится до сведения педагогов в качестве диаграмм.

**Показатели успеваемости и качества знаний срезовых работ за апрель 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  19 | 20 | 21 |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет |  Русский язык |  Математика |
| Класс | 2а |  2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Ф.И.Оучителя | Кочарян М.М. | Таптугян Л.Ф. | Осипова И.В. | Брежнева Т.Е. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. | Кочарян М.М. | Таптугян Л.Ф. | Осипова И.В. | Брежнева Т.Е. | Асланян А.О.  | Сагарунян А.С. |
| % | 8965 | 10092 | 9595 | 9676 | 9585 | 10085 | 8569 | 9696 | 9696 | 9686 | 10090 | 10076 |

Аналогично поставлена работа по проведению административных полугодовых и годовых контрольных работ

|  |
| --- |
|  **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 4-ых классах**  |
| **Предмет** |  **Русский язык** |  **Математика** |  **Окр.мир** |
| **Класс** | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б |
| %,качество | 100 92 | 10086 | 10096 | 10083 | 100100 | 10086 |
| **Ф.И.О.****учителя** | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет |  **Русский язык** |  **Математика** |
| Класс | 2а |  2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Ф.И.О.учителя | Кочарян М.М. | Таптугян Л.Ф. | Осипова И.В.. | Брежнева Т.Е. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. | Кочарян М.М. | Таптугян Л.Ф | Осипова И.В | Брежнева Т.Е. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С |
|  | 8985 | 10092 | 9595 | 9676 | 9585 | 9276 | 8569 | 9696 | 9595 | 9676 | 10096 | 10083 |

 **Административные входные проверочные работы**

 **в I четверти 2021-2022 учебного года**

|  |
| --- |
|  **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 5-6, 8 -ых классах**  |
| **Предмет** |  **Русский язык** |
| **Класс** | 5а | 5б | 6а | 6б | 8 а | 8б |
| %,качество | 9462 | 8048 | 9062 | 8965 | 9454 | 9664 |
| **Ф.И.О.****учителя** | Оганесян Н.Л. | Агаджанян Я.Ж. | Агаджанян Я.Ж. | Мелконян В.Х. | Оганесян Н.Л. | Погосян А.М. |
|  **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 5-6 -ых классах**  |
| **Предмет** |  **Математика** |
| **Класс** | 5а | 5б | 6а | 6б |
| %,качество | 9564 | 8852 | 9254 | 9049 |
| **Ф.И.О.****учителя** | Акопян А.И. | Маргарян С.Н. | Маргарян С.Н. | Маргарян С.Н. |

|  |
| --- |
|  **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 5-8-ых ,10-ых классах** |
|  **Предмет** |   **География** |
|  Класс | Успеваемость % | Качество % |
|  5а | 96 | 87 |
|  5б | 67 | 40 |
|  6а | 95 | 75 |
|  6б | 75 | 45 |
|  7а | 90 | 50 |
|  7б | 88 | 60 |
|  8а | 90 | 27 |
|  8б | 63 | 48 |
|  9а | 72 | 38 |
|  9б | 80 | 38 |

 **Административные входные проверочные работы**

 **в I четверти 2021-2022 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предмет** |  **Математика** |
|  Класс | Успеваемость % | Качество % |
|  5а | 81 | 41 |
|  5б | 86 | 66 |
|  6а | 68 | 32 |
|  6б | 57 | 29 |
|  8а | 55 | 33 |
|  8б | 54 | 32 |
|  9а | 65 | 33 |
|  9б | 77 | 41 |

|  |
| --- |
|  **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 7-ых, 9 -ых,11-ых классах**  |
| **Предмет** |  **Алгебра** |
| **Класс** | 7а | 7б | 9а | 9б | 11а | 11б |
| %,качество | 9364 | 9668 | 8042 | 8250 | 9056 | 9460 |
| **Ф.И.О.****учителя** | Мурадян Э.С. | Мурадян Э.С. | Акопян А.И. | Мурадян Э.С. | Мурадян Э.С. | Дарбинян А.Г.. |
|  |

|  |
| --- |
|  **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 8-ых, 9 -ых,11-ых класс**  |
| **Предмет** |  **Геометрия** |
| **Класс** | 8а | 8б | 9а | 9б | 11а | 11б |
| %,качество | 8657 | 9356 | 7437 | 6440 | 5738 | 7648 |
| **Ф.И.О.****учителя** | Акопян А.И. | Акопян А.И. | Акопян А.И. | Мурадян Э.С. | Мурадян Э.С. | Дарбинян А.Г.. |

 **Анализ итоговой аттестации выпускников школы.**

 **Статистические результаты итоговой аттестации за 2021-2022 уч.год**

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ

по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки выпускников был разработан план подготовки к ГИА: заседание методического совета школы с соответствующей тематикой , дополнительные занятия и консультации , апробация сочинения , а затем и само сочинение 8 декабря 2022 года.

 **Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего**

 **общеобразовательного образования**

К государственной итоговой аттестации были допущены 45 человек

Прошли аттестацию итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускников.

 **Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Самый высокий результат** |
| **Русский язык** |  69 |  98 |
| **Математика (базовый)** |  4 |  5 |
| **Математика(профильный)** |  54 |  82 |
| **Физика** |  41 |  41 |
| **Химия** |  68 |  95 |
| **Биология** |  66 |  77 |
| **История** |  66 |  78 |
| **Обществознание** |  77 |  96 |
| **Английский язык** |  77 |  95 |
| **Литература** |  - |  - |
| **Информатика и ИКТ** |  75 |  75 |

**В 2021-2022 учебном году школу закончили :**

-с медалью - 6 человек;

-20 выпускников получили **«Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов».**

К государственной итоговой аттестации были допущены53 выпускников 9-ых классов.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в письменной форме ОГЭ. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план, включающий различные виды мероприятий: методический совет, педагогический совет с соответствующими повестками, заседания методических объединений учителей-предметников, проведение контрольных работ, контрольных срезов с использованием экзаменационных материалов, консультации учащихся и родителей.

 **Результаты письменного экзамена основного общего образования**

 **в форме ОГЭ (9 класс)**

**Итоги выпускных экзаменов в 9-ых классах ФГКОУ «СОШ№21» 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **«2»** | **Кол-во** | **Экз. оценка выше годовой** | **Сред.балл** |
| **Математика** | 9 «А» | 1 | 27 | 3 | 4 |
| 9 «Б» | 2 | 26 | 4 | 4 |
| **Русский** **язык** | 9 «А» | - | 27 | 4 | 4 |
| 9 «Б» | - | 26 | 3 | 4 |
|  **Итого** |  |  | **53** | **14** |  |

 Три выпускника , получившие «2» на экзамене по математике, успешно пересдали его на повторной государственной итоговой аттестации.

 13 выпускников получили грамоту **«За особые успехи в изучении отдельных предметов».**

5 выпускников получили аттестат с отличием.

 **Анализ промежуточной аттестации обучающихся 4-8 , 10 классов**

Большое внимание уделяется в школе переводным экзаменам. Решением методического совета школы от сдачи итоговой промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие по предмету, вынесенному на экзамен, отличную оценку. Выбор экзаменов определяет Методический Совет в январе. Цель: подтянуть успеваемость по отдельным предметам.

 **Олимпиады**

 В ноябре 2021-2022 учебного года традиционно в школе проходит школьный тур олимпиад. С каждым годом усложняются олимпиадные задания, тем не менее количество желающих участвовать в олимпиадах только увеличивается. Обучающиеся, занявшие I и II места получают дипломы и памятные подарки на линейке, посвященной итогам школьной олимпиады, фотографируются на память, и материал обязательно выводится на школьный сайт.

 **Сравнительный анализ за 3 года школьных олимпиад:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** |  **2021-2022 уч.г.** |
|  | I место | II место |  |  I место |  II место |
| Русский язык | 3 | 4 | Не было проведено из-за пандемии |  9 |  11 |
| Математика | 1 | 2 |  4 |  11 |
| Биология | 2 | 3 |  1 |  \_ |
| Химия  | 2 | 3 |  2 |  \_ |
| Физика | 3 | 2 |  1 |  1 |
| Информатика | 3 | 1 |  3 |  5 |
| История | - | - |  4 |  3 |
| Обществознание | 3 | 2 |  2 |  1 |
| География | 3 | 1 |  2 |  - |
| Английский язык | 4 | 2 |  4 |  5 |

 С 2010 года школа активно сотрудничает с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Ученики активно принимают участие в ОЧНЫХ олимпиадах, проводимых ВУЗ-ом , а ОУ является одной из площадок проведения Международной олимпиады молодежи «Высшая проба» НИУ ВШЭ.

 **Статистика поступления выпускников школы за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Кл.рук.** | **Класс** | **Количество****учащихся** | **Поступили** | **Не****поступили** |
| 2019-2020 | Погосян А.М. | 11а | 26 | 25 | 1 |
| 2019-2020 | Агаджанян О.Б. | 11б | 23 | 22 | 1 |
| 2020-2021 | Кримлян М.В. | 11а | 23 | 18 | 5 |
| 2020-2021 | Оганесян Н.Л. | 11б | 24 | 24 | - |
| 2021-2022 | Будагиян К.Г. | 11а | 23 | 23 | **-** |
| 2021-2022 | Мгоян Г.Х. | 11б | 22 | 22 | **-** |

 **Выводы:**

1.Методическая работа соответствовала единой методической теме школы

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, обучающихся».

2.Проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива для достижения качества знаний учащихся в течение всего учебного года.

3.Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на весь учебный год.

4. Велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем , администрацией.

5.Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

6. На основании результатов можно сделать вывод о том, что учебная работа в школе по классам в целом на хорошем уровне, так как ощущается положительная динамика в деле обучения подрастающего поколения.

 **ЗАДАЧИ НА 2022 -2023 уч.год**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в работу учителей- предметников и родителей.

8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.

9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень ,уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

10. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической работе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).